

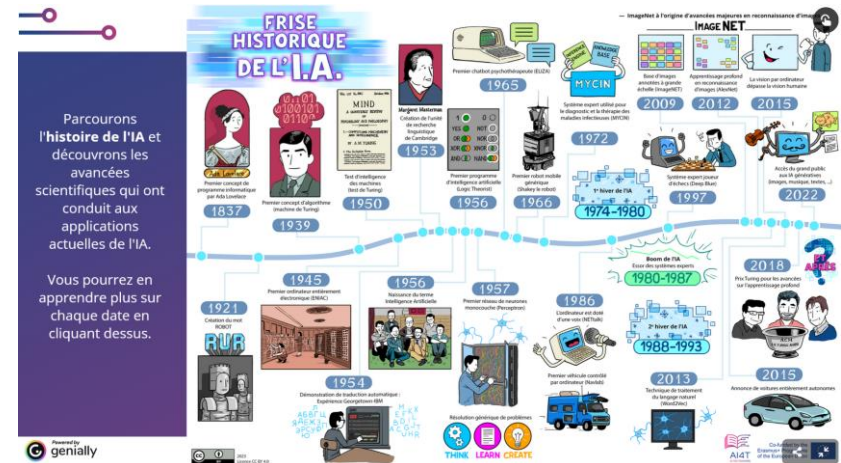
ACADÉMIE DE BESANÇON

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection de l'Éducation Nationale
Lettres - Histoire

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

« Les mardis de l'IA »



Formation du mardi 14 octobre 2025

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

—

« Les mardis de l'IA »

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

Formation du mardi 14 octobre 2025

1. Présentation du dispositif et des différents modules :

- Actualités en LHG / Mardis de l'IA / Regroupements présentiels

2. Actualités des Lettres Histoire Géographie :

- Usages et enjeux des tests de positionnement (Christèle Lenglet Mélot, IEN)

3. Les mardis de l'IA :

- « L'IA en éducation : cadre d'usage » : présentation (Robin Marchand, IEN)
- L'IA en Lettres Histoire : pratiques et ressources (Vincent Werner, formateur académique)

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

1. Présentation du dispositif et des différents modules :

- Actualités en LHG / Mardis de l'IA / Regroupements présentiels

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

1. Présentation du dispositif et des différents modules :

- Actualités en Lettres Histoire Géographie :
 - Un dispositif de formation bivalent sur des enjeux communs (les tests de positionnement, l'IA, la laïcité)
 - Permet de relayer des informations... (formations à venir par exemple...)
 - ... et d'en recueillir (utilisation de l'outil *Discussion publique (tchat)* de BBB).
 - Une double entrée mais pas réellement d'hybridation
 - En distanciel : 4 webinaires d'1h chacun distribués au long de l'année, intitulés « Les mardis de l'IA ».
 - En présentiel : des regroupements sur 3 ou 4 bassins académiques au second semestre.

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

1. Présentation du dispositif et des différents modules :

- Les mardis de l'IA (un thème à chaque occurrence, des propositions à ajuster en fonction des échanges)
 - 14 octobre 2025 : « Cadre d'usage » / Exemples de ressources et activités en LHG
 - 16 décembre 2025 : IA dans le processus d'écriture
 - 3 février 2026 : IA et accompagnement des élèves
 - 31 mars 2026 : IA générative d'images
- Regroupements présentiels :
 - Autour d'une thématique annuelle forte : les 120 ans de la loi de 1905.
 - Focus et formation : la loi de 1905 dans les programmes de Lettres Histoire Géographie EMC.

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

2. Actualités des Lettres Histoire Géographie :

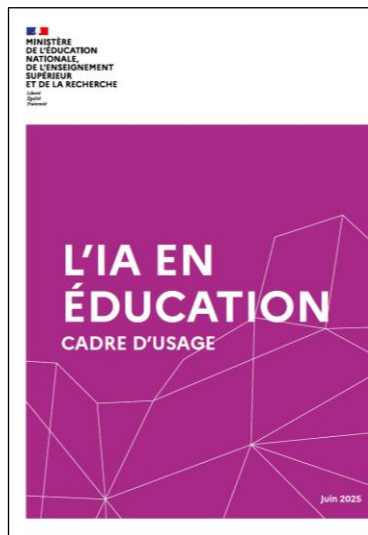
- Usages et enjeux des tests de positionnement. (Christèle Lenglet Mélot, IEN)

Quelles sont les actualités des Lettres Histoire Géographie en LP ?

3. Les mardis de l'IA :

- « L'IA en éducation : cadre d'usage » : présentation. (Robin Marchand, IEN)

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



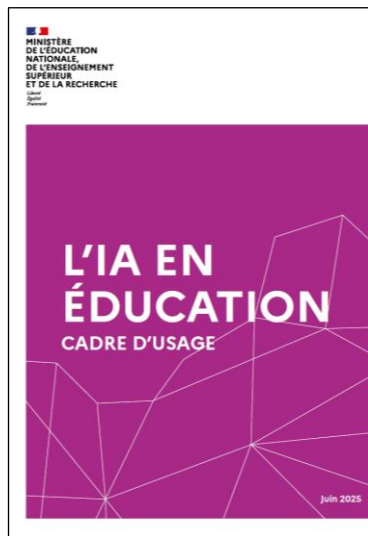
« Ce texte est le fruit d'une large consultation nationale des organisations représentatives de la communauté éducative et des agents du ministère, menée de janvier à mai 2025. »

« Ce document a pour objectif d'apporter des réponses claires aux interrogations légitimes de l'ensemble de la communauté éducative et des agents sur l'usage de l'IA en éducation.
L'usage de l'IA est autorisé en éducation dès lors qu'il respecte le cadre ici défini. »



<https://www.education.gouv.fr/media/227697/download>

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Consultation nationale

2) Méthode



Consultation et co-construction avec les organisations et instances représentatives de la communauté éducative

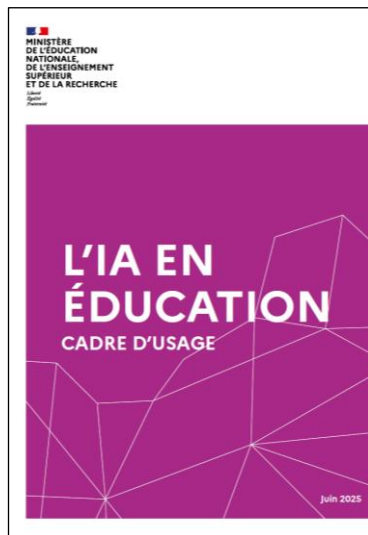
- organisations syndicales représentatives des personnels enseignants ;
- organisations syndicales représentatives des personnels d'encadrement ;
- fédérations de parents d'élèves ;
- représentants des lycéens ;
- panel d'experts disciplinaires et du premier degré ;
- délégations régionales académiques au numérique éducatif (Drane) et directions régionales académiques des systèmes d'information (Drasi) ;
- IH2EF, CNED ; CSEN ;
- enseignants et formateurs au sein de la communauté de réflexion et de pratiques en éducation autour de l'intelligence artificielle (CRÉIA) via Magistère ;
- corps d'inspection ;
- acteurs de la recherche avec les groupes thématiques numériques (GTnum) coordonnés par la DNE ;
- comité éthique, plus une représentante de la CNIL, pour les données d'éducation ;
- groupes de travail incluant les collectivités ;
- personnels administratifs.

Un sujet partagé

(voir la description
de la méthode
d'élaboration :

<https://edunumrech.hypotheses.org/files/2025/06/Consultation-cadre-usage-IA-DNE-presentation-DINUM-270625-4.pdf>)

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Consultation nationale

3) Résultats

Synthèse des contributions recueillies

Réception et attentes



Réception positive d'un
texte fixant un cadre sur
l'IA et de la **démarche de
consultation**



Souhait d'un
document **simple et
opérationnel**



Pour un document **précis**
et explicite



Pour un document **positif**
sur enjeux et potentialités
de l'IA (en plus des limites
et risques)

Des attentes

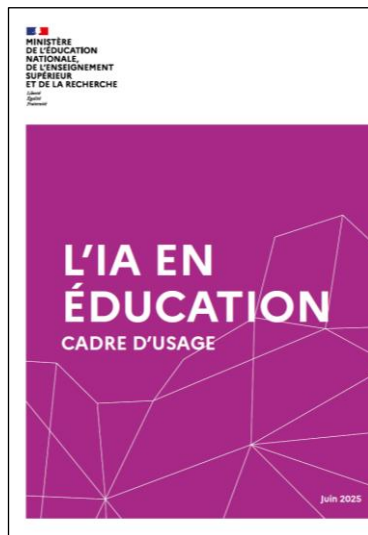
auxquelles répond le
document final.

Un document dense
mais court, simple et
opérationnel :

- 8 pages de texte ;
- 3 pages de biblio /
sitographie.

Une acception positive :
« L'usage de l'IA est
autorisé en éducation
dès lors qu'il respecte
le cadre ici défini. »

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

À retenir

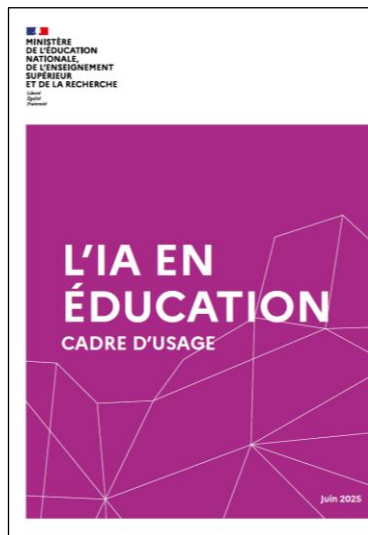
Bibliographie

Explicitation : pourquoi ce cadre d'usage ?

- Développement très rapide
- Enjeux éthiques (données personnelles, posture critique,...)
- Questionnement profond de fondamentaux de l'école et des pratiques professionnelles (rapport à la connaissance, aux apprentissages, construction de cours, évaluation...)
- Opportunités au service de l'enseignement et des apprentissages.

Nécessité d'un cadre éthique et juridique.

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

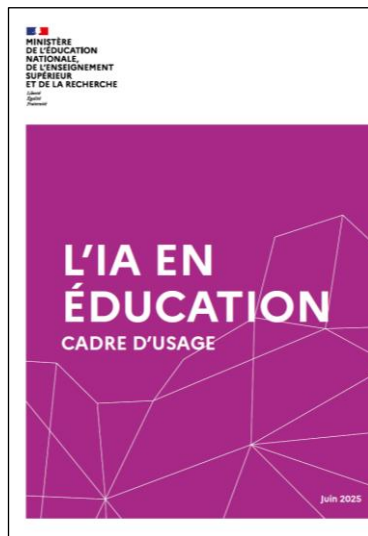
À retenir

Bibliographie

Définitions : Qu'est-ce que l'IA ? Quelles IA ?

« Ce document s'intéresse aux usages de l'IA définie comme tout service numérique fondé sur des **algorithmes probabilistes**, s'appuyant sur le **traitement statistique de vastes ensembles de données** sur lesquels ils sont entraînés et **capables de produire des résultats comparables à ceux obtenus par une activité cognitive humaine**. On parle **d'IA « prédictive »** pour les modèles permettant de classifier des données ou d'anticiper des événements, tendances ou risques, et **d'IA « générative »** pour les modèles capables de produire des contenus (texte, image, son, vidéo). »

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

À retenir

Bibliographie

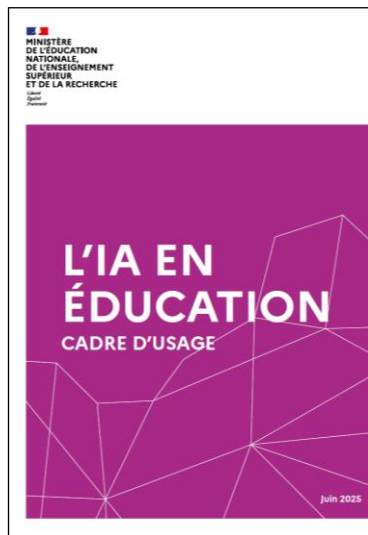
Définitions : Qu'est-ce que l'IA ? Quelles IA ?

« **L'IA générative** se caractérise par sa **capacité à être interrogée en langage naturel, comme si l'on s'adressait à un être humain** : on parle « d'invite », de « requête » ou de « **prompt** ».

Comme l'IA prédictive, l'IA générative fonctionne en apprenant à partir d'un très grand nombre d'exemples. **Elle est principalement fondée sur une conception statistique du langage** : pour produire sa réponse, elle ne fait que déterminer le mot suivant le plus probable sur la base de ses données d'entraînement, indépendamment de toute capacité de prise de conscience ou de compréhension du contexte.

Une IA générative n'est donc pas « intelligente » ».

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

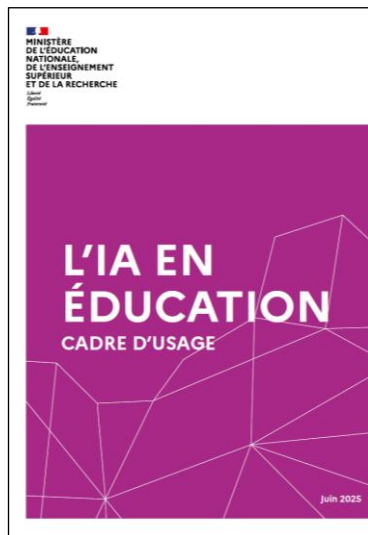
À retenir

Bibliographie

Potentialités, risques, limites :

- Des usages souvent positifs en pleine « explosion » (élèves, enseignants, cadres et administration) des IA génératives grand public qui soulèvent :
- Des interrogations quant à l'avenir de certaines professions, quant aux conditions de travail et aux conséquences sur l'environnement.
- Des interrogations sur le respect des réglementations sur les données personnelles.
- Des interrogations sur les effets dans les processus de construction cognitive, sur les capacités relationnelles et la formation à la citoyenneté.
- Des interrogations sur les pratiques : place des devoirs, évaluation, illusion d'omniscience...

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

À retenir

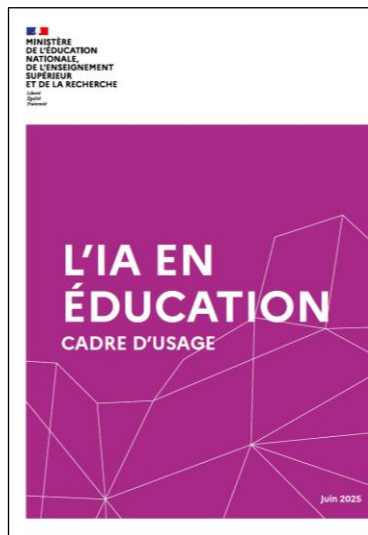
Bibliographie

« L'usage à des fins professionnelles (administratives comme pédagogiques) de l'intelligence artificielle, et notamment des services d'IA générative, est autorisé sous réserve d'un strict respect du cadre d'usage présenté dans ce document. »

[...]

« L'usage de l'IA ne doit porter atteinte ni à la valeur fondamentale de la relation humaine, ni aux apprentissages des élèves, ni aux pratiques professionnelles des personnels, tout en garantissant l'inclusion, l'accessibilité et l'équité. »

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

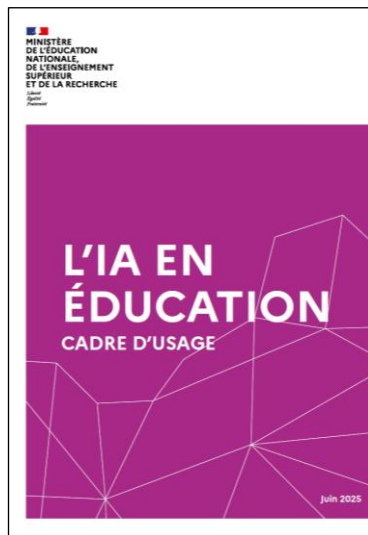
À retenir

Bibliographie

Valeurs et principes :

- Respect des valeurs et principes de l'école de la République ;
- Une expertise des personelles qu'elle peut assister mais jamais remplacer ;
- Limiter l'impact environnemental ;
- Privilégier les solutions libres.

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

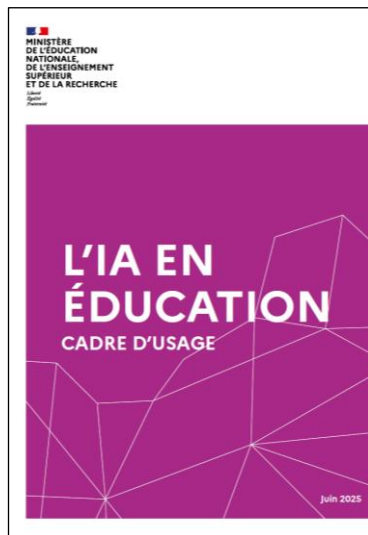
À retenir

Bibliographie

Recommandations éthiques et déontologiques :

- Formation et pratiques professionnelles
 - Tous les personnels concernés.
 - Usages et enseignements éclairés par le consensus scientifique.
- Cadre pédagogique :
 - assistance et non substitution,
 - progressivité au long du cursus,
 - contribution *de et* à l'éducation à la citoyenneté (EMC, EMI, EDD, esprit critique...)
- Esprit critique et vigilance s'appliquent à l'ensemble des personnels.
- Devoirs, évaluation et fraude.

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

À retenir

Bibliographie

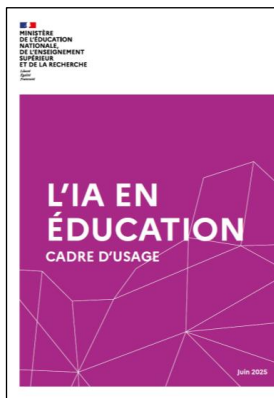
Orientations principales (avec des exemples concrets) :

- Soyez vigilant sur les données saisies dans les outils accessibles au grand public.
- Ayez conscience de l'impact environnemental des IA génératives.
- Soyez transparent dans l'usage de l'IA.
- Exercez votre esprit critique.

En pédagogie :

- Adaptez les devoirs et les modalités d'évaluation.
- N'utilisez l'IA que lorsqu'une plus-value pédagogique est avérée.
- Adaptez les usages de l'IA générative en fonction du niveau.

Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Cadre d'usage / Composition :

Introduction

Cadre d'usage

À retenir

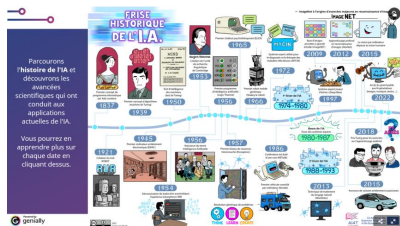
Bibliographie

Voir notamment : AI4T / FUN MOOC

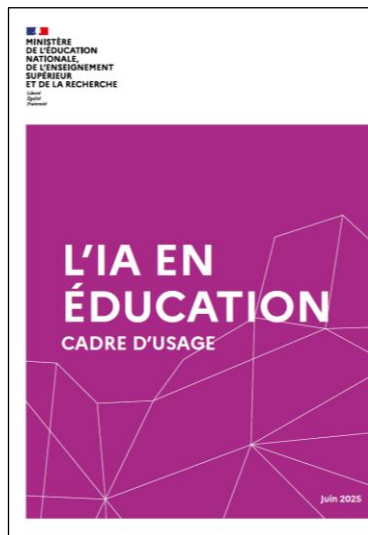
Inria, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et AI4T, Intelligence artificielle pour et par les enseignants, Fun-Mooc, France Université numérique,



<http://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t/>



Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Autres ressources :

Un podcast de synthèse du cadre d'usage généré par IA (notebookLM), disponible sur podeduc :

https://podeduc.apps.education.fr/video/98586-lia-en-education_-cadre-dusage-juin-2025/



Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »

Autres ressources :

Page Eduscol : <https://eduscol.education.fr/4188/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education>



DRANE :
Séminaires IA disponibles en
ligne (notamment 2025) :

<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/evenements-seminaire-ia-2024-25-restitution/>



Les mardis de l'IA : « L'IA en éducation : cadre d'usage »



Autres ressources :

Une exploitation du
séminaire DRANE par des
formatrices de Lettres
Histoire

<http://lettres-histoire-geographie.ac-besancon.fr/2025/03/20/seminaire-ia-drne-bfc-du-22-janvier-2025/>



Les mardis de l'IA :

L'IA en Lettres Histoire : pratiques et ressources.

(Vincent Werner, formateur académique)



ACADÉMIE DE BESANÇON

Liberté

Égalité

Fraternité

Inspection de l'Éducation Nationale
Lettres - Histoire