

Séquence 1 Co-intervention

Intitulé du projet	DÉCOUVERTE DU MILIEU PROFESSIONNEL	
Classe	1ere CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPÉCIALITÉS (ECMS)	
Pilotes	Le professeur de vente et le professeur de Lettres-Anglais	
Activité professionnelle	SE PRÉSENTER À UN RENDEZ-VOUS PROFESSIONNEL	
Objectif global de la co intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et comprendre les exigences professionnelles de recherche d'emploi pour la recherche de stage • Préparer sa recherche de stage 	
Situation professionnelle problématisée	Comment passer de la posture d'élève à celle de professionnel dans le cadre de sa recherche de PFMP ?	
Intervenant extérieur	Responsable de recrutement d'une enseigne de supermarché / responsable de magasin (Carrefour de Rive-de-Gier)	
Travail de l'équipe de co-intervention	En amont	Identification des compétences et points d'intersection communs et mise en place du plan de travail en commun
	Au début du projet	Explication des objectifs à tous les élèves, distribution du plan de travail
	Durant le projet	Vérification du travail accompli jusqu'alors, mise à jour et modifications si nécessaire
	Finalisation du projet	Analyse et bilan, modifications éventuelles à apporter pour la prochaine fois
	Durée du projet	5 séances de 1h30
<u>Séance 1 en co-intervention</u> 1h en classe entière avec les deux enseignants	Lancement du projet : Présentation du projet aux élèves Présentation des intervenants, présentation des PFMP et de leurs exigences Rédaction de la première page du carnet de bord à avoir pour toutes les séances de co-intervention	

<p><u>Puis séance séparée</u> Enseignement prof : 2h</p> <p>Enseignement français : 2h</p>	<p>En français : OBJET D'ÉTUDE : Se dire, s'affirmer, s'émanciper Pourquoi et comment parler de soi ?</p> <p><u>Support</u> : corpus de documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extrait de l'article sur Abd Al Malik dans <i>Le Monde</i> (24 mars 2019) • Fabcaro, <i>Le steak haché de Damoclès</i>, 2005 • Mica Popovic, <i>Autoportrait avec masque</i>, 1947 	<p>En vente : DÉCOUVERTE DU MILIEU PROFESSIONNEL</p> <p>- mise en situation professionnelle : vocabulaire et tâche reliées à la recherche de stage</p> <p><u>Support</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier de travail • Tuto Youtube : 5 conseils pour parler de moi à un entretien d'embauche
<p><u>Séance 2 en co</u> <u>intervention</u> 1h30</p>	<p>Objectif : quelles exigences pour ma recherche de stage ?</p> <p><u>Support</u> : bande-annonce du film Les Règles du jeu, 2014</p> <p>→ Questionnaire de compréhension orale (personnages, difficultés, challenges)</p> <p>→ Extraction du sujet abordé (les exigences de tenue et de comportement pour une recherche d'emploi / stage)</p> <p>→ Brainstorming avec WORD ART pour dégager les idées essentielles</p>	

<p>Séance 3 en co intervention 1h30</p>	<p>Objectif : Où et comment me présenter pendant ma recherche de PFMP ? Support : DOSSIER DE TRAVAIL, ordinateurs, vidéo-projecteur → Travail de groupe pour : <ul style="list-style-type: none"> • Cerner les lieux de stage possibles (entreprises dans les alentours, comment s’y rendre, quels produits vendus...) • Préparer une « TO-DO liste » pour préparer le premier contact avec les entreprises • Déterminer quelle tenue professionnelle adopter (tenue, attitude, présentation générale, documents à présenter...) → Retour de travail à la classe à l’oral puis sous forme numérique pour distribution à toute la classe</p>	
<p>Puis séance séparée Enseignement prof : 4h Enseignement français : 3h</p>	<p>En français : → Travail sur les étapes de l’interview → l’interrogation dans les registres courant et soutenu</p>	<p>En vente : les activités professionnelles Tâches et compétences d’un employé multi-services Support : dossier de cours</p>
<p>Séance 4 en co intervention 1h30</p>	<p>Objectif : Rencontre avec des professionnels (responsable du recrutement et responsable du supermarché Carrefour de Rive-de-Gier) Support : questionnaire préparé en cours de français</p>	
<p>Sortie commune 3h</p>	<p>Supermarché de Rive-de-Gier, rencontre avec le responsable et les employés</p>	<p>Supermarché de Rive-de-Gier, rencontre avec le responsable et les employés</p>
<p>Séance 5 Restitution du projet 3h</p>	<p>Objectif : MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE / SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE Support : DOSSIER DE TRAVAIL, caméra pour filmer les entretiens, vidéo-projecteur grille d’évaluation par les camarades → Scénario d’entretien professionnel filmé <ul style="list-style-type: none"> • L’entretien est mené par l’enseignante de commerce • Tous les élèves qui passent sont filmés • Tous les autres camarades remplissent une grille d’évaluation • Retour critique et réflexif sur les vidéos • Rédaction d’une synthèse </p>	
<p>Nombre d’heures en intervention : 9h + 3h (visite de l’entreprise) soit 12h</p>		

