

## RESSOURCES

### pour accompagner les professeurs

### LAÏCITÉ – VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ressources générales pour l'ensemble des personnels (à télécharger)

- Le vade-mecum "La laïcité à l'École" :  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs\\_republicaines/06/8/202010-Vademecum-Laicite-WEB\\_1338068.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/06/8/202010-Vademecum-Laicite-WEB_1338068.pdf)
- Le vade-mecum "Agir contre le racisme et l'antisémitisme" :  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs\\_republicaines/07/4/202010\\_vademecum\\_lutte\\_contre\\_racisme\\_antisemitisme\\_1338074.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/07/4/202010_vademecum_lutte_contre_racisme_antisemitisme_1338074.pdf)

#### 1 - S'adresser aux élèves

**Accueillir la parole des élèves après des attentats ; Utiliser la rubrique proposée sur Éduscol :**

<https://eduscol.education.fr/cid128416/savoir-accueillir-parole-des-eleves-apres-attentat.html>

Cette page permet d'apporter des réponses aux différents besoins avec des pistes spécifiques pour les écoles, collèges et lycées.

- Comment organiser le dialogue avec les élèves ?
- Comment éviter la désinformation et les théories conspirationnistes ?
- Quels principes retenir pour aborder une actualité violente avec les élèves ?
- Quels repères pour agir à l'école primaire ?
- Comment construire la réflexion et organiser le débat au collège et au lycée ?

**Aborder la médiatisation d'un événement collectif violent** (fiche spécifique sur Éduscol en annexe du présent document)

#### 2 - Aborder les principes et valeurs de la République avec les élèves

##### Second degré

- La charte de la laïcité commentée par Abdenour BIDAR (Inspecteur Général groupes EVS et Philosophie ; membre du Conseil des sages de la laïcité) : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>
- Des outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves (premier et second degrés) sur la liberté de conscience et la liberté d'expression : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>
- Des ressources spécifiques sur la liberté d'expression : <https://eduscol.education.fr/cid154212/la-liberte-d-expression.html>
- Aborder la caricature et le dessin de presse : <https://www.reseau-canope.fr/je-dessine/la-caricature-et-le-dessin-de-presse.html>

- Le site « Géoconfluence \* » propose dans une page intitulée « Liberté d'expression et droit au blasphème en France » plusieurs entrées pour travailler sur la liberté d'expression : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/liberte-d-expression>  
L'une d'elles propose des pistes pour aborder « liberté d'expression, blasphème, laïcité » : <https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article222>  
\* Géoconfluences est une publication en ligne à caractère scientifique pour le partage du savoir et pour la formation en géographie. Elle est proposée depuis 2003 par la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc) et par l'École Normale Supérieure de Lyon (ENS de Lyon) au nom du Ministère de l'Éducation nationale.
- Une vidéo de l'ONG « Bibliothèques sans frontières » avec le soutien sur la liberté de conscience : <https://questions-reponses-laicite.fr/2017/12/01/la-liberte-de-conscience-au-fondement-de-la-laicite/>
- Ressources pédagogiques disponibles sélectionnées par l'Institut européen en sciences des religions (IESR) sur la laïcité, l'enseignement laïque des faits religieux : <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index6722.html>
- Le portail « Canopé » sur les valeurs de la République : une présentation des valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité) et du principe de laïcité incluant de courtes vidéos permettant d'engager un débat, une discussion : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-valeurs-et-notions.html#bandeauPtf>
- Accueil du portail « Éducation aux médias et à l'information » (hébergé sur le site Éduscol), dont l'objectif est de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, de former des "cyber citoyens" actifs, éclairés et responsables de demain : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>
- Une page spécifique du site Éduscol sur « Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes » avec des ressources pour travailler à l'école, au collège, au lycée : <https://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes.html>